

程门立雪

chéng mén lì xuě

读音

【成语解释】

旧指学生恭敬受教。比喻尊师。

【英文解释】

The classic idiom for a student standing in the snow at Master Cheng Yi's door, symbolizing profound respect for the teacher and a fervent, patient desire to learn. It elevates the student-teacher relationship to a moral ideal, emphasizing humility and commitment as prerequisites for true knowledge.

【典故出处】

《宋史·杨时传》：“见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颐，颐偶瞑坐，时与游酢侍立不云。颐既觉，则门外雪深一尺矣。”

【地道英文】

(To show) profound respect for one's teacher

【使用语境】

Literary, Formal, Praise

【英文近义】

Pedagogical devotion, Scholarly reverence

【成语举例】

刘心武《钟鼓楼》第二章：“他还不惜自费去了趟上海，以‘程门立雪’的虔诚，感动了高龄的俞振飞。”

【常用程度】

一般

【感情色彩】

褒义词

【语法用法】

则谓语；比喻尊师重教

【成语结构】

偏正式

【产生年代】

古代

深度解析：用法、语义边界与实际应用

【核心理解】

指尊师重道、虔诚求教的典故，强调对师长的恭敬与求学心切。

【语义边界】

仅用于尊师或向学语境，不泛用于等待或坚持；含褒义，不用于非师生关系。

【使用误区】

误用于形容普通等待或忍受艰苦，其核心是敬师而非一般毅力。

【近义词区分】

与“尊师重道”近义，但具象化为雪中侍立场景，故事性更强。

【使用场景】

掌握“程门立雪”的用法，对于准确表达至关重要。该成语常用于褒义语境，多作谓语或定语，用以赞扬他人虚心好学、尊师重道的精神。例如在“程门立雪造句”时，可以说：“他为了向老先生请教，颇有几分程门立雪的精神。”使用“程门立雪”这个成语的注意事项是，它专指对师长或学问的尊敬，不宜泛用于一般的等待。其修辞效果庄重典雅，能极大增强语言的感染力。

【现代应用】

“程门立雪在现代的用法”依然广泛。它超越了古代的师生关系，可引申为对知识、专业或德高望重者的由衷敬仰与不懈追求。在学术研讨、技艺传承等场合，常用以激励人们保持谦逊的求学态度。理解“程门立雪的意思和用法”，能帮助我们在现代社会中正确运用它，例如在表彰尊师重教的模范时，这个成语便是极佳的褒奖之词，其倡导的诚心与坚持，对当今教育仍有深刻启示。

【扩展知识】

与“程门立雪”相关的成语，其近义词有“[尊师重道](#)”、“[虚心求教](#)”等，都强调对师长的尊敬。而反义词则是“[班门弄斧](#)”、“[好为人师](#)”这类表示不自量力、缺乏谦逊的词语。类似的成语还有“[孔子拜师](#)”、“[孺子可教](#)”等，它们共同构成了中华文化中赞美向学精神的语汇群。这个“程门立雪的典故”也常被后世文学作品引用，成为刻画人物品德、烘托求学氛围的经典素材。